

INFORMAȚII PRIVIND MODIFICAREA CALCULĂRII MEDIEI GENERALE DE ADMITERE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL, DIN ANUL ȘCOLAR 2013 – 2014

Notă: Media de admitere în învățământul liceal este rezultatul mediei aritmetice dintre media celor patru ani de gimnaziu și media obținută la examenele din cadrul Evaluării Naționale la clasa a VIII-a.

1. Care sunt principalele modificări propuse pentru admiterea la liceu?

Nu vor exista modificări în materia pentru examen sau în modalitatea de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale. Singurul lucru care se schimbă este ponderea acordată examenului – aceasta va conta în proporție de 75% pentru admiterea la liceu, iar media generală V-VIII va conta în proporție de 25%.

2. De ce această măsură?

Există prea multe diferențe între cele două medii. În condițiile în care, la nivel național, diferența dintre cele două tipuri de notare este de 2,16 puncte, mai mare în cazul mediilor din cei patru ani de studiu, considerăm că examenele din cadrul Evaluării Naționale la clasa arată o imagine mai obiectivă a pregătirii elevilor.

3. De ce nu se renunță în totalitate la luarea în calcul a mediei din cei patru ani de studiu?

Harta notelor și rezultatelor ne arată un clivaj major între unitățile de învățământ care funcționează eficient și cele care se confruntă cu probleme în pregătirea și notarea elevilor. Școlile și liceele din prima categorie nu vor avea de suferit în urma introducerii acestei modificări.

Eliminarea notelor din cei patru ani de studiu ar funcționa ca o penalizare majoră pentru unitățile de învățământ care se confruntă cu probleme – nu dorim să excludem din procesul de învățământ acești elevi și acești profesori și să accentuăm și mai mult decalajul între unitățile școlare.

Educația în România nu are nevoie de noi clivaje socio-geografice, ci de reducerea inegalității.

4. Care este principala problemă identificată?

Principala problemă cu care învățământul gimnazial se confruntă este diferența dintre notarea la clasă, pe parcursul gimnaziului, și notarea la Evaluarea Națională, la sfârșitul clasei a VIII-a. În multe unități de învățământ exigența în notarea și evaluarea continuă este mai redusă decât la Evaluarea Națională.

5. Cum vor fi remediate aceste probleme?

Inspectoratele școlare județene vor monitoriza fiecare unitate de învățământ unde diferența dintre cele două medii este mai mare de două puncte.

La nivelul inspectoratelor și la nivelul fiecărei școli vor fi realizate planuri, sub coordonarea ministerului, pentru creșterea ratei de promovare, pentru creșterea mediilor din cei patru ani și a mediilor din evaluarea finală, precum și pentru reducerea acestei discrepanțe din procesul de notare.

Conducerea fiecărei școli va fi evaluată, începând din anul școlar 2013 – 2014, în funcție de cât de bine reușește să îmbunătățească acești indicatori.

6. Cum ați adoptat aceste soluții?

Soluțiile au fost discutate în prealabil și au primit girul reprezentanților părinților și profesorilor.